

## JUGENDLICHE KOMPETENZORIENTIERT UNTERRICHTEN

### Zielgruppe

Kursleitende in überbetrieblichen Kursen und Brückenangeboten

### Ausgangslage

Rahmenlehrpläne der Grundbildung sind häufig KoRe-Lehrpläne (Kompetenzen-Ressourcen). Kursleitende sollten deshalb wissen, was Kompetenzorientierung bedeutet und wie sie kompetenzorientiert unterrichten können. Zu Kompetenzen gehört immer auch die Haltung/Einstellung. Diese steht in engem Zusammenhang zu den Themen Disziplin, Lern- und Arbeitstechnik und persönliche Begleitung der Jugendlichen.



### Kompetenzen/Inhalte

- Die Lehrpersonen halten in ihren Klassen Disziplin.
- Die Lehrpersonen unterstützen Lernende in persönlichen Krisen-Situationen.
- Die Lehrpersonen leiten die Lernenden zum selbstgesteuerten Lernen an.
- Die Lehrpersonen fördern die Lernenden in ihrer je individuellen Lern- und Arbeitstechnik.

### Inhalte Tag 1

- Kompetenzen-Ressourcen-Modell, Kompetenz, Ressource, Kompetenzanbahnung
- Lern- und Arbeitstechnik (Lerntechniken, Methodik, Lernsettings, Lernplanung, Lernerfolg überprüfen)

### Inhalte Tag 2

- Selbstgesteuertes Lernen: Begriff, Methodik, Selbst- und Fremdbeurteilung
- Disziplin, Vereinbarungen, Regeln, Interventionen
- persönliche Krisen-Situationen: Symptome, Ursachen, Gespräche, Beratung, Abgrenzung

### Inhalte Tag 3 (eventuell)

- Bsp. einer kompetenzorientierten Sequenz und die gemachten Erfahrungen präsentieren

### Arbeitsweise/Methoden

Inputs, Lerntempoduett, Stopp-Go, eigene Erfahrungen, Gruppenarbeiten, Praxisbeispiele, Diskussionen, Präsentationen

### Kontakt

ruth.meyer@arbowis.ch