

SELBSTGESTEUERTES LERNEN ANLEITEN

Was es braucht, um selbstgesteuertes Lernen anleiten zu können

Primärstrategien

- Lernprozess in Gang setzen
- Lernfortschritte im Vergleich mit Lernzielen überprüfen
- Lernziele setzen
- Lernumgebung schaffen

Stützstrategien

- Neugier, Motivation, Volition, Selbstkonzept, Emotion
- Metakognition, Lernumgebung, situativer Kontext
- Steuerung, Evaluation
- Selbstmotivierung, Stimmungsmanagement

Kompetenz: Selbstgesteuertes Lernen anleiten

Wissen	Fähigkeiten	Haltungen
Funktionieren von Lernprozessen	Lernprozesse in Gang setzen, motivieren, Neugier wecken, Erfolgserlebnisse ermöglichen	<ul style="list-style-type: none"> • Lernen als Prozess begreifen • Geduld, Gelassenheit • Lernende ernst nehmen • Lernende individuell wahrnehmen • Lernenden Angebote machen • Lernenden soviel Unterstützung wie nötig geben • Lernenden so wenig Unterstützung wie möglich geben • empathisch, aufbauend
Überprüfungstechniken, Tests, Standortbestimmungen	Lernfortschritte im Vergleich mit Lernzielen überprüfen	
Formulierung von Lernzielen, Taxonomiestufen, Kompetenzen formulieren	Lernabsichten festlegen	
Arbeitsatmosphäre, Motivation, Lernen, Gedächtnis	Lernumgebung schaffen	