

Beurteilungsgespräch

Gesprächsschwerpunkte

- Leistungsbeurteilung, Soll-Ist-Vergleich
- Beschreibung des Lern-Defizites
- Verbesserungsvorschläge

Grundhaltung

- Konzentration auf die Leistung und das Verhalten
- Persönliche Herabsetzung vermeiden
- Zukunftsorientierung

Ziel

- Soll-Vereinbarung für die nächste Lern-Phase schaffen

Vorbereitung

- Schwache Leistungen schriftlich festhalten
- Starke Leistungen schriftlich festhalten
- Inwiefern weicht das Ist vom Soll ab? Was ist ungenügend?
- Was soll in Zukunft erreicht werden?
- Gesprächsstruktur überlegen
- Auch dem Lernenden eine angemessene Vorbereitungszeit geben
- Einen störungsfreien Raum vereinbaren

Gesprächsstruktur

- Leistungsprofil (starke und schwache Leistungen) darlegen
- Lernenden Stellung beziehen lassen
- Vorschläge des Lernenden zur Verbesserung abholen
- Lernplanung für die nächste Lernphase gemeinsam erstellen
- Vereinbarung treffen
- Dem Lernenden die Lernplanung und die Vereinbarung schriftlich übergeben