

## CHECKLISTE VORPROJEKT FÜR EIN BILDUNGSKONZEPT

<b>Ausgangslage</b>	<input type="checkbox"/> Auftraggeber, Aufgabenstellung <input type="checkbox"/> Ausgangslage <input type="checkbox"/> relevante gesellschaftliche Bedürfnisse der Adressatengruppe <input type="checkbox"/> Interessen und Voraussetzungen der Adressatengruppe
<b>Wozu dieses Angebot</b>	<input type="checkbox"/> Generelle Ziele, Zweck <input type="checkbox"/> Erwarteter Nutzen, Einbindung in die Strategie
<b>Projekt- / Konzeptziele</b>	<input type="checkbox"/> Projektziel: Was wollen wir mit dem Angebot erreichen? <input type="checkbox"/> Sachziele, fachliche Ziele <input type="checkbox"/> personelle und finanzielle Ziele
<b>Werthaltung</b>	<input type="checkbox"/> Menschenbild, ethische Überzeugungen <input type="checkbox"/> Bildungsverständnis <input type="checkbox"/> Leitbild und didaktische Leitsätze der Organisation
<b>Rahmenbedingungen und Ressourcen</b>	<input type="checkbox"/> Orte, Dauer <input type="checkbox"/> Betriebliche und gesetzliche Vorgaben <input type="checkbox"/> Ressourcen (Finanzen, Stellenprozente, Personen, Infrastruktur) für die Konzeptentwicklung und die Implementierung des Angebotes
<b>Beteiligte</b>	<input type="checkbox"/> Beteiligte an der Durchführung/ bzw. Entwicklung <input type="checkbox"/> Kooperationspartner, Ressourcen? <input type="checkbox"/> Kommunikation unter den Beteiligten
<b>Terminierung, Zeitplanung</b>	<input type="checkbox"/> Beginn <input type="checkbox"/> Meilensteine und Abstimmungsintervalle <input type="checkbox"/> Wann muss das Projekt fertig sein? Abschluss
<b>Kalkulation</b>	Finanzielle und personelle Ressourcen <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Kosten pro Durchführung</li> <li><input type="checkbox"/> Folgekosten und wiederkehrende Kosten</li> <li><input type="checkbox"/> Kalkulation Deckungsbeiträge / Wirtschaftlichkeit</li> </ul>
<b>Chancen</b>	<input type="checkbox"/> Welche Chancen birgt das Projekt/ die Konzeptdurchführung? <input type="checkbox"/> Was sind positiv beeinflussende Faktoren, wie kann deren Eintretens-Wahrscheinlichkeit erhöht werden?
<b>Risiken</b>	<input type="checkbox"/> Welche Risiken birgt das Projekt/ die Konzeptdurchführung? <input type="checkbox"/> Wie können die Risiken minimiert werden?
<b>Qualitätsmanagement</b>	<input type="checkbox"/> Qualitätsverständnis <input type="checkbox"/> Messgrößen, Erfolgsfaktoren <input type="checkbox"/> Evaluationskonzept (was wird wann durch wen wie ausgewertet?)

**CHECKLISTE BILDUNGSKONZEPT** (inhaltliche Bausteine z.B. für Anerkennungsverfahren)

<b>Ausgangslage</b>	<input type="checkbox"/> Auftraggeber, Aufgabenstellung <input type="checkbox"/> Ausgangslage <input type="checkbox"/> relevante gesellschaftliche Bedürfnisse der Adressatengruppe <input type="checkbox"/> Interessen und Voraussetzungen der Adressatengruppe
<b>Bedarf</b>	<input type="checkbox"/> Generelle Ziele, Zweck <input type="checkbox"/> Bedarfsnachweis (Marktabklärung, Situationsanalyse)
<b>Werthaltung</b>	<input type="checkbox"/> Menschenbild, ethische Überzeugungen, Bildungsverständnis <input type="checkbox"/> Leitbild und didaktische Leitsätze der Organisation
<b>Rahmenbedingungen</b>	<input type="checkbox"/> Betriebliche und gesetzliche Vorgaben <input type="checkbox"/> Ressourcen (Finanzen, Stellenprozente, Personen, Infrastruktur)
<b>Beteiligte</b>	<input type="checkbox"/> Beteiligte an der Durchführung <input type="checkbox"/> Kooperationspartner, Ressourcen? <input type="checkbox"/> Kommunikation unter den Beteiligten
<b>Zulassungsbedingungen</b>	<input type="checkbox"/> Voraussetzungen <input type="checkbox"/> Aufnahmeprozess <input type="checkbox"/> Verfahren Gleichwertigkeit <input type="checkbox"/> Anrechnung bereits erbrachter Bildungsleistungen
<b>Ziele, Performanzen</b>	<input type="checkbox"/> Zu entwickelnde Kompetenzen <input type="checkbox"/> Zu überprüfende Performanzen <input type="checkbox"/> Handlungssituationen <input type="checkbox"/> Berufsbild, beruflicher Kontext
<b>Bildungsinhalte</b>	<input type="checkbox"/> Ressourcenkatalog (Kenntnisse, Fertigkeiten, Haltungen) <input type="checkbox"/> Zu überprüfende Performanzen <input type="checkbox"/> Unterrichtsziele mit Taxonomiestufen
<b>Umfang</b>	<input type="checkbox"/> Präsenzstunden, Lernstunden, Selbststudium <input type="checkbox"/> Modularer Aufbau, Lern-Gefässe
<b>Unterricht</b>	<input type="checkbox"/> Unterrichtsmethoden, Unterlagen, Lernmaterial <input type="checkbox"/> Praxistransfer, Praktika, ... <input type="checkbox"/> e-learning, blended learning
<b>Prüfungen</b>	<input type="checkbox"/> Abschluss (Zertifikat / Diplom / Fachausweis / Fähigkeitszeugnis / ...) <input type="checkbox"/> Prüfungsreglement <input type="checkbox"/> Teilprüfungen, Promotion <input type="checkbox"/> Leitfäden (Kompetenznachweise, Reflexionen, Diplomarbeiten)
<b>Qualitätsmanagement</b>	<input type="checkbox"/> Qualitätsverständnis, evtl. Zertifizierung <input type="checkbox"/> Organigramm, Leitbild <input type="checkbox"/> Konzept zur Evaluation und Qualitätssicherung