

DIDAKTISCHE SCHLUSSFOLGERUNGEN AUS SICHT DER LERNENDEN

Diese Tabelle kann Ihnen einen Überblick darüber geben, was die Vertreter/innen der vier Lernstile bevorzugen, bezogen auf die Präsentationsform, die Lernform, die Übungen, die Kursunterlagen und das Auftreten der Lehrperson.

	EntdeckerIn	DenkerIn	EntscheiderIn	MacherIn
Präsentationsform	<ul style="list-style-type: none"> • Persönlich gefärbtes Kurzreferat • Diskussion • Lehrgespräch visuell und grafisch unterstützt • man kann auch vom Thema abkommen • Aktuelles aufgreifen 	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturierter Vortrag • an Bekanntem anknüpfen • keine Experimente • zum Inhalt Passendes visualisieren • Schemata, Grafiken 	<ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiele vorlegen • eigene Beispiele bringen und aus der Praxis abholen • wofür kann ich es brauchen? • Moderation 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation/ Folien • an Tafel zeigen • unterhaltende Show • Anschauungs-material
Lernform	<ul style="list-style-type: none"> • zeigen • Erfahrungen machen • Probleme besprechen • selber vertiefen • Schlussfolgerungen ziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Klare Zielvorgabe • logisches Vorgehen • an Texten Theorie selber erarbeiten • gut strukturierte Referate und Texte 	<ul style="list-style-type: none"> • involviert sein • der Kurs soll etwas mit der Praxis zu tun haben • anhand von Checklisten 	<ul style="list-style-type: none"> • in einer Gruppe mit Humor • Ergebnisse selber präsentieren • mit Abwechslung • Spannung
Übungen	<ul style="list-style-type: none"> • Keine Rezepte, nur Hinweise • Erfahrungen machen und darüber berichten • beobachten und beschreiben • Erfahrungsaustausch in heterogenen Gruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle (Denk-) Aufgaben • Analogien • Theorie erarbeiten • Analyse von Zusammenhängen • Einzelarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Rezepte • nichts Neues • Eselsbrücken • Verfahren ausprobieren und bewerten • homogene Gruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • zum praktisch Nachvollziehen • etwas herstellen mit attraktivem Material • herausfordernd • Partnerarbeit
Kursunterlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassungen • Fallbeispiele, Erfahrungsberichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Bücher • Strukturierte Skripts • mit Quellenangaben • vollständig, fehlerfrei 	<ul style="list-style-type: none"> • praxisnah • mit Beispielen und Checklisten 	<ul style="list-style-type: none"> • zum selber Ergänzen • mit Aufgaben • witzig illustriert
Lehrperson	<ul style="list-style-type: none"> • BegleiterIn • «muss» vor allem als Coach herausfordern • kooperativ, aufgestellt • herausfordernd 	<ul style="list-style-type: none"> • ExpertIn • «muss» vor allem sachlich kompetent sein 	<ul style="list-style-type: none"> • PraktikerIn • «muss» vor allem „wissen, wovon sie redet“ • klar führend • eindeutig 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Ausstrahlung • «muss» vor allem sozial kompetent sein • mit gesundem Menschenverstand